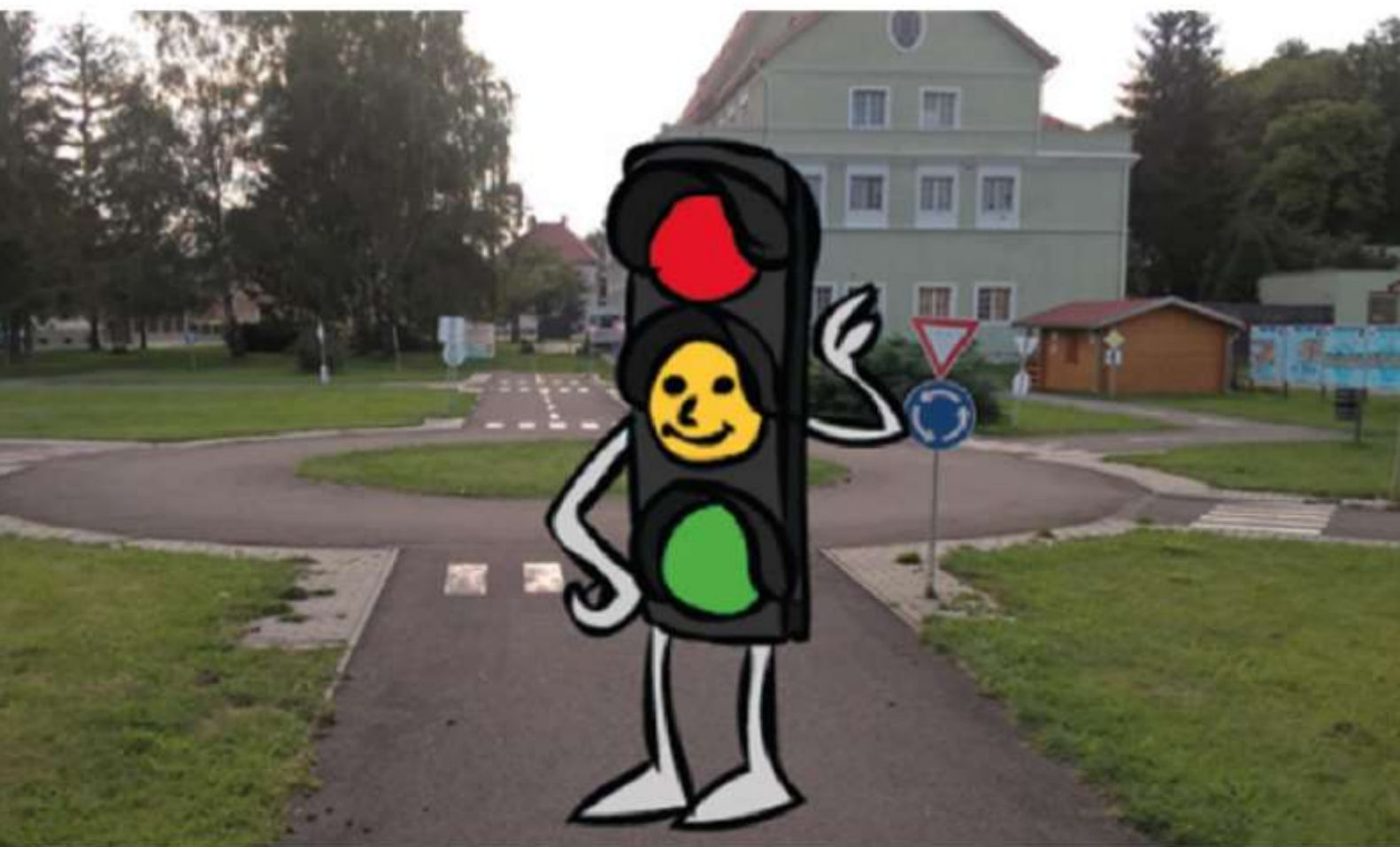


Centrum dopravního výzkumu, v. v. i.

METODIKA

Metodika jednotné výuky
na dopravním hřišti



III. ROČNÍK

UČIVO

Snížená viditelnost

Reflexní prvky a jejich význam

Obytná zóna

CÍL LEKCE: POJEM SNÍŽENÁ VIDITELNOST

INSTRUKTOR

Vyber z nabízených možností, co označujeme pojmem „snížená viditelnost“:

nesvítí slunce

je zataženo

prší

je mlha

je tma

hustě sněží

INSTRUKTOR

Proč říkáme, že je to snížená viditelnost?

Odpovědi žáků:

Špatně je vidět kolem sebe (hustý déšť, sněžení).

Nejsou vidět drobné předměty (tma).

Není vidět skoro vůbec kolem sebe (mlha, husté sněžení apod.).

Úkol na jakou vzdálenost řidič vidí chodce s reflexními prvky na oblečení

Pomůcky:

Kartičky se sadou čísel – 17,17,17,17, 39, 50 a 43.

Papír. Tužka.

Třída se rozdělí na 4 skupiny. Pro každou skupinu je zvlášť sada kartiček, tzn., že jsou přichystány 4 sady karet s čísly. Doporučuje se pro každou skupinu mít karty barevně odlišené pro snazší rozdělení a kontrolu.

Úkol

Sečtěte všechna čísla v libovolném pořadí. Počítejte pozorně a výsledkem bude počet metrů, na které vás uvidí řidič, pokud budete mít na sobě reflexní prvky. Mohou vám zachránit život.

Každé skupině rozložíme všechny karty s čísly na stůl (podlahu) nebo je rozložíme na ploše hřiště.

Správnou odpověď napište na papír.

Poznámka:

Pokud se využije plocha hřiště, je nezbytné vymezit prostor jednotlivým skupinám, aby si navzájem nepřekážely a nebraly si kartičky s čísly.

Správná odpověď: ŘIDIČ TĚ UVIDÍ NA VZDÁLENOST AŽ 200 METRŮ.

Pro větší názornost je vhodné mít na hřišti změřenou délku 200 metrů a ukázat dětem, jaká je to vzdálenost: např. 3x délka hřiště a nechat děti si zkusit si tuto vzdálenost odkrokovat.

Doporučení pro instruktora.

Pokud jsou na dopravním hřišti k dispozici reflexní prvky, doporučuje se po vyřešení úkolu je rozdat dětem. Budou si pamatovat, kdy je dostaly. Děti si snadněji si zapamatují význam reflexních prvků spojením s určitou činností.

JAK NÁS VIDÍ ŘIDIČI, POKUD MÁM/NEMÁM NA OBLEČENÍ REFLEXNÍ PRVEK?

Pomůcky:

Reflexní prvky – různé druhy (přívěsky, reflexní pásy, reflexní tkaničky apod.).

Oblečení dětí – pokud mají jako svrchní část oděvu bundu.

Silnější zdroj světla – baterka nebo mobilní telefon.

Fluorescenční materiál např. bezpečnostní vesta, nebo další oblečení, které je vyrobeno z tzv. „svítivých barev“ - žlutá, oranžová, zelená.

INSTRUKTOR

Pokud je lekce uskutečněna v období, kdy děti chodí oblečené v bundách, je ideální využít jejich oblečení k seznámení se s rozdíly mezi fluorescenčním a reflexním. Většina oblečení pro děti – bundy, je vyrobena právě z tohoto materiálu a navíc bývá opatřena i reflexními nášivkami na oblečení.

Instruktor vyzve děti, aby si donesly ze šatny oblečení, ve kterém přišly na dopravní hřiště. Bundy si děti nemusí oblékat. Stačí je rozvěsit na židličky nebo položit na stoly tak, aby byly svrchní stranou otočené nahoru.

Pokud se akce koná v období, kdy se nenosí bundy, je vhodné mít k dispozici např. reflexní vestu – povinnou výbavu do vozidla, teplákovou nebo flísovou bundu, tričko apod., to co je v možnostech dopravního hřiště.

Rozdíly mezi fluorescenčním materiálem a reflexním materiálem

Ve třídě si ukážeme rozdíl mezi oběma materiály.

Fluorescenční materiál (je to těžké slovo i pro dospělého – můžeme použít třeba slovo „viditelná textilní látka“) je dobře vidět na větší vzdálenost ve dne a za smívání, ale večer neodráží světlo jako reflexní materiál. Proto není vhodné nosit večer oblečení bez reflexních doplňků.

Reflexní materiál – (následuje ukázka všech výrobků z reflexu), materiál odráží světlo a umí být viděn na delší vzdálenost řidičem motorového vozidla. Řidič tak může chodce, cyklistu, koloběžkáře, motocyklistu uvidět včas a může sledovat jeho chování na silnici. Pro řidiče je nezbytné včas vidět, kdo se po silnici pohybuje, aby mohl snížit rychlost jízdy, sledovat kudy chodec jde a cyklisté (motocyklisté, koloběžkáři) jedou, aby nedošlo k dopravní nehodě.

PRAKTICKÁ UKÁZKA:

Pokud je třída vybavena možností zatemnění oken, je vhodné toho využít pro ukázku. Ve tmě se bude lépe demonstrovat, jaký je rozdíl mezi oběma materiály.

INSTRUKTOR si vezme na pomoc žáky ze třídy. Vybraní žáci si obléknou svoje bundy, ve kterých přišly na DDH. Jednomu žákovi připevní na rukáv reflexní pásku. Žáci si prohlédnou,

jak je oblečení vidět za snížené viditelnosti. Žáci by měli určit, které oblečení bylo lépe vidět ve tmě a oblečení, které nebylo vidět.

Jako další ukázkou viditelnosti využijeme baterku, kterou instruktor z větší dálky, např. od zadní stěny učebny, posvítí na jednoho a pak na druhého žáka. Žáci by měli určit, které oblečení bylo lépe vidět ve tmě a oblečení, které nebylo vidět.

Setmělá učebna by měla napodobovat stmívání nebo tmu.

Instruktor pak vysvětlí rozdílné vlastnosti obou materiálů použitých na oblečení.

NEZAPOMENOUT ZDŮRAZNIT VÝZNAM REFLEXNÍCH PRVKŮ NA OBLEČENÍ. A TO NEJEN PRO DĚTI, ALE PRO VŠECHNY CHODCE, CYKLISTY A DALŠÍ ÚČASTNÍKY PROVOZU. OD DĚTÍ SE OČEKÁVÁ, ŽE BUDOU SAMY EDUKOVAT RODIČE NEBO PRARODIČE V TĚTO OBLASTI.

Postupně se mohou při pokusu vystřídat všichni žáci ve třídě pro ověření si, jak mají oblečení „viditelné“ za snížené viditelnosti.

VIDITELNOST BAREV

Na ploše dopravního hřiště lze ukázat, jaká je viditelnost barev. Stejná aktivita lze uskutečnit i ve třídě, která má zatemnění.

Pomůcky:

Kousky látek cca 20 x 20 cm, různě barevné: červená, modrá, žlutá, bílá, hnědá, tmavě modrá. Jednotlivé kousky látky jsou označeny číslicí na zadní straně tak, aby je nebylo vidět ze strany pozorovatele.

Prádelní šňůra.

Kolíčky na prádlo.

Instruktor má připravenou prádelní šňůru s připravenými kousky látek, kterou připevní na nejvzdálenější část hřiště.

